

Мастер-класс для медицинского класса «Кровь. Учимся читать анализы» (с применением информационных технологий)



Работу выполнили:

учитель биологии

Павлова Светлана Николаевна

учитель информатики

Дудник Леся

Практическое значение

В современном мире всю информацию стараются переводить в электронный формат. Пользование технологиями в любой профессии полезно. Именно это и навело на мысль соединения информатики и биологии, т.е. созданию электронной таблицы и определения диагноза по анализу крови пациента.

Методические рекомендации

В процессе разработки мастер-класса была создана таблица, служащая для наглядного определения отклонения конкретно взятых показателей от нормы.

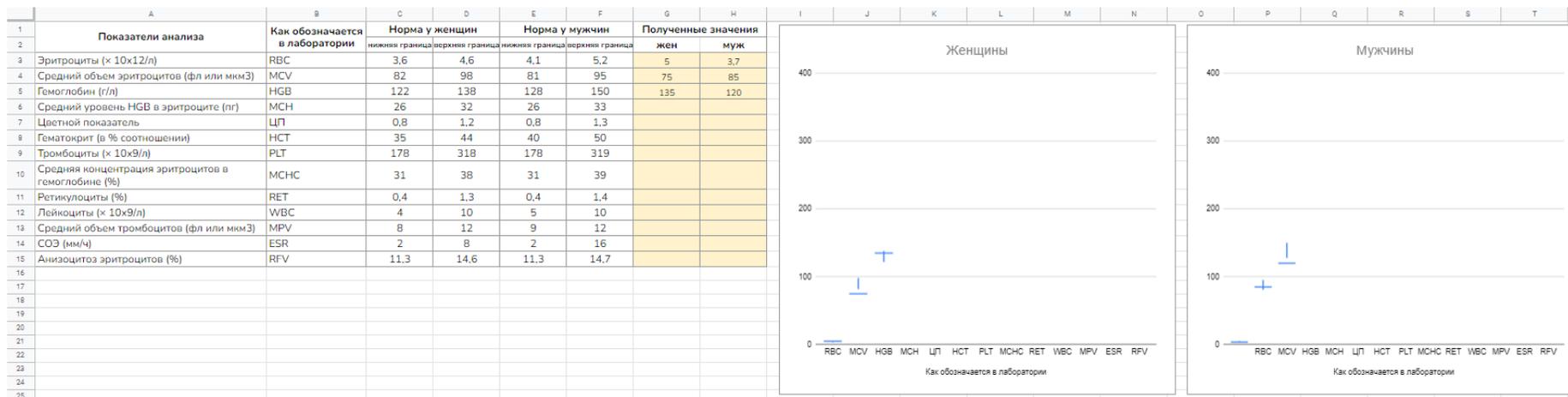


Рис. 1 – Элементы таблицы

Результат работы

В результате проведения мастер-класса на данном уроке дети научились создавать таблицу для проведения диагностики и выявлению максимально вероятного диагноза по клиническому анализу крови пациента.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Параметр	Значение		Заболевание	Эритроциты	Гемоглобин	Тромбоциты	Лейкоциты
2	Эритроциты	выше		Обезвоживание	1			
3	Гемоглобин	норма		Эритремия	1	0		
4	Тромбоциты	ниже		Лейкоз			1	1
5	Лейкоциты	ниже		Туберкулез			0	
6				Эпилепсия				0
7				Гепатит				1
8								

Рис. 2 – Элементы таблицы

Реализация

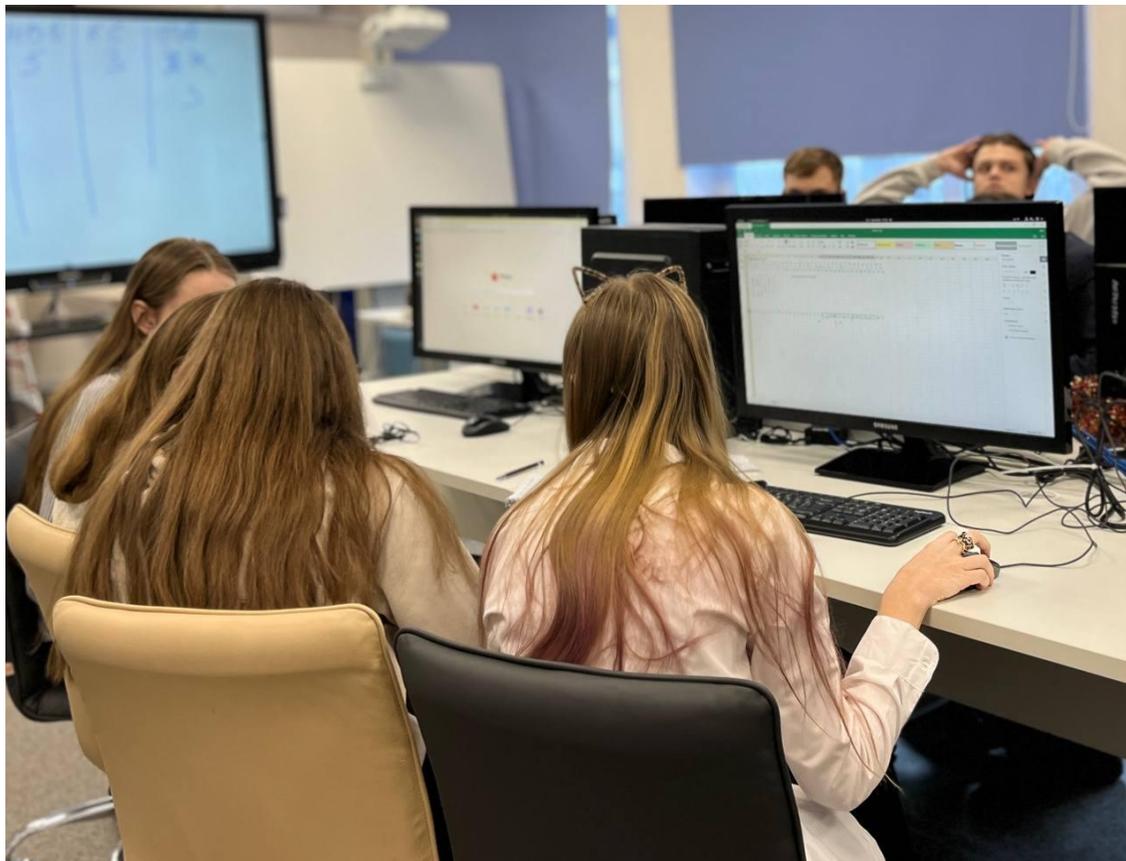


Рис. 3, 4 – Выполнение работы